

# Liste de contrôle pour l'utilisation sécuritaire des aides à la mobilité (SUMAC)

- Déambulateurs à 4 roulettes

SW HUNTER PT PHD & J HOLMES OT PHD

## Liste de contrôle pour l'utilisation sécuritaire des aides à la mobilité (SUMAC)

### TÂCHE 1 : TRANSITION ASSIS DEBOUT

**Procédure de test :** La personne commence en position assise dans une chaise de hauteur standard avec accoudoirs. Au signal « Allez », elle se lève, avance en marchant à son rythme sur une surface plane sur une distance de 6 mètres, fait demi-tour, revient à la chaise, se retourne et se rassoit. (Les évaluations des tâches 1 et 2 sont combinées dans la même évaluation)

Équipement : Chaise de hauteur standard avec accoudoirs

| Fonction physique                                            |                                              |                                            |                                      | Interaction avec l'équipement                                                         |          |   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                              | Notation                                     |                                            |                                      |                                                                                       | Notation |   |
|                                                              | 0                                            | 1                                          | 2                                    |                                                                                       | 0        | 1 |
| Transition assis debout                                      |                                              |                                            |                                      |                                                                                       |          |   |
| S'asseoir pour se relever de la chaise (tentative unique)    | Incapable                                    | Capable, utilise les bras pour aider       | Indépendant, n'utilise pas les bras  | Déambulateur positionné directement devant et à portée de main                        |          |   |
| Tentatives de transition assis debout                        | Impossible de le faire de façon indépendante | Capable, mais nécessite >1 tentative       | Capable, nécessite 1 seule tentative | Freins engagés sur le déambulateur                                                    |          |   |
| Équilibre immédiat en position debout (5 premières secondes) | Instable, perd l'équilibre ou presque        | Instable, utilise les bras pour le soutien | Stable sans le soutien des bras      | Tend une main à la fois pour saisir la poignée du déambulateur en position debout     |          |   |
|                                                              |                                              |                                            |                                      | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                             |          |   |
|                                                              |                                              |                                            |                                      | Posture droite du tronc                                                               |          |   |
|                                                              |                                              |                                            |                                      | Établit son équilibre avant de déverrouiller le déambulateur                          |          |   |
|                                                              |                                              |                                            |                                      | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche] |          |   |
| Commentaires                                                 |                                              |                                            |                                      | Commentaires                                                                          |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 1 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 1 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction).

## TÂCHE 2 : MARCHER ET PIVOTER POUR S'APPROCHER D'UNE CHAISE ET S'ASSEOIR

**Procédure de test :** La personne commence en position assise dans une chaise de hauteur standard avec accoudoirs. Au signal « Allez », elle se lève, avance en marchant à son rythme sur une surface plane sur une distance de 6 mètres, fait demi-tour, revient à la chaise, se retourne et se rassoit. (Les évaluations des tâches 1 et 2 sont combinées dans la même évaluation)

**Équipement :** Chaise de hauteur standard avec accoudoirs

| Fonction physique                                                            |                                                                                        |                                                                                         |                                                                       | Interaction avec l'équipement                                                         |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                              | Notation                                                                               |                                                                                         |                                                                       |                                                                                       | Notation |   |
|                                                                              | 0                                                                                      | 1                                                                                       | 2                                                                     |                                                                                       | 0        | 1 |
| Marcher et pivoter pour s'approcher d'une chaise et s'asseoir                |                                                                                        |                                                                                         |                                                                       |                                                                                       |          |   |
| Marcher et se retourner afin de bien s'aligner avec la chaise pour s'asseoir | Incapable sans assistance physique ou ne s'aligne pas automatiquement avec la chaise   | Tourne lentement, plusieurs petits pas pour retrouver l'équilibre après s'être retourné | Indépendant, stable sans perte d'équilibre et des pas continus        | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                             |          |   |
| Marcher en reculant pour sentir la chaise derrière ses jambes                | Incapable sans assistance physique ou ne marche pas en reculant de façon indépendante  | Capable mais lentement, des pas discontinus et instables                                | Indépendant, stable sans perte d'équilibre et des pas continus        | Garde les mains sur les poignées du déambulateur pendant le pivotement                |          |   |
| S'asseoir                                                                    | Mauvaise estimation de la distance ou de l'alignement du corps ou tombe dans la chaise | Utilise les bras ou mouvement difficile                                                 | Abaissement contrôlé en douceur dans la chaise sans utiliser les bras | Maintient une posture droite                                                          |          |   |
|                                                                              |                                                                                        |                                                                                         |                                                                       | Les pieds n'entrent pas en contact avec le déambulateur                               |          |   |
|                                                                              |                                                                                        |                                                                                         |                                                                       | Freins engagés sur le déambulateur avant de commencer à s'asseoir                     |          |   |
|                                                                              |                                                                                        |                                                                                         |                                                                       | Tend une main à la fois pour saisir le bras de la chaise en position assise           |          |   |
|                                                                              |                                                                                        |                                                                                         |                                                                       | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche] |          |   |
| Commentaires                                                                 |                                                                                        |                                                                                         |                                                                       | Commentaires                                                                          |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 2 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 2 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction).

### TÂCHE 3 : DÉAMBULER SUR UNE SURFACE DE NIVEAU

**Procédure de test :** La personne commence en position debout, puis marche à son rythme sur une surface plane sur une distance jusqu'à 60 mètres.

**Équipement :** Aucun

| Fonction physique               |                                                              |                                                                       |                                                            | Interaction avec l'équipement                                                         |          |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                 | Notation                                                     |                                                                       |                                                            |                                                                                       | Notation |   |
|                                 | 0                                                            | 1                                                                     | 2                                                          |                                                                                       | 0        | 1 |
| Déambuler sur une surface plane |                                                              |                                                                       |                                                            |                                                                                       |          |   |
| Initiation à la marche          | Hésitation ou tentatives multiples                           | Aucune hésitation                                                     |                                                            | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                             |          |   |
| Longueur du pas - pied droit    | Le pied droit ne passe pas le pied d'appui gauche (démarche) | Le pied droit passe le pied d'appui gauche (démarche)                 |                                                            | Les pieds n'entrent pas en contact avec le déambulateur                               |          |   |
| Hauteur du pas - pied droit     | Le pied droit ne dégage pas complètement le sol              | Le pied droit dégage complètement le sol                              |                                                            | Maintient une posture droite                                                          |          |   |
| Longueur du pas - pied gauche   | Le pied gauche ne passe pas le pied d'appui droit (démarche) | Le pied gauche passe le pied d'appui droit (démarche)                 |                                                            | L'équipement n'entre pas en contact avec les obstacles environnants                   |          |   |
| Hauteur du pas - pied gauche    | Le pied gauche ne dégage pas complètement le sol             | Le pied gauche dégage complètement le sol                             |                                                            | Maintient le contrôle de l'équipement                                                 |          |   |
| Symétrie des pas                | Le pas gauche n'est pas égal au pas droit                    | Le pas gauche est égal au pas droit                                   |                                                            | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche] |          |   |
| Continuité des pas              | Arrêt ou discontinuité entre les pas                         | Les pas semblent continus                                             |                                                            |                                                                                       |          |   |
| Trajectoire                     | Déviations marquées par rapport à la trajectoire rectiligne  | Déviations légères à modérées par rapport à la trajectoire rectiligne | Aucun écart par rapport à la trajectoire rectiligne        |                                                                                       |          |   |
| Tronc                           | Balancement marqué                                           | Pas de balancement, mais flexion du tronc et/ou des genoux            | Pas de balancement ni de flexion du tronc et/ou des genoux |                                                                                       |          |   |
| Distance de marche (sans repos) | Incapable <5 m                                               | 5-30 m<br>30-50 m                                                     | >50 m                                                      |                                                                                       |          |   |
| Indépendance de marche          | > assistance physique minimale                               | Assistance physique minimale de 1 personne<br>Supervision             | Indépendant                                                |                                                                                       |          |   |
| Commentaires                    |                                                              |                                                                       |                                                            | Commentaires                                                                          |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 3 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 3 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction).

## TÂCHE 4 : MARCHER EN EFFECTUANT DES ROTATIONS HORIZONTALES DE LA TÊTE

**Procédure de test** : La personne marche à son rythme sur une surface plane sur une distance de 6 mètres, contourne un obstacle et revient en marchant les 6 mètres tout en tournant la tête d'un côté à l'autre.

Équipement : Un cône orange à poser au sol.

| Fonction physique                                           |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Interaction avec l'équipement                                                         |          |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                             | Notation                                                                                |                                                                                               |                                                                            |                                                                                       | Notation |   |
|                                                             | 0                                                                                       | 1                                                                                             | 2                                                                          |                                                                                       | 0        | 1 |
| Marcher en effectuant des rotations horizontales de la tête |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            |                                                                                       |          |   |
|                                                             | Diminution importante de la vitesse de marche, chancelle / perd l'équilibre ou s'arrête | Légère diminution de la vitesse de marche dans le cadre d'une trajectoire de marche régulière | Effectue des rotations de tête en douceur sans changement dans la démarche | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                             |          |   |
|                                                             |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Les pieds n'entrent pas en contact avec le déambulateur                               |          |   |
|                                                             |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Maintient une posture droite                                                          |          |   |
|                                                             |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Le déambulateur n'entre pas en contact avec un obstacle                               |          |   |
|                                                             |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Maintient le contrôle de l'équipement                                                 |          |   |
|                                                             |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche] |          |   |
| Somme                                                       |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Somme                                                                                 |          |   |
| Commentaires                                                |                                                                                         |                                                                                               |                                                                            | Commentaires                                                                          |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 4 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 4 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction.)

## TÂCHE 5 : MARCHER EN EFFECTUANT UNE TÂCHE COGNITIVE SIMULTANÉE

**Procédure de test :** La personne marche à son rythme sur une surface plane sur une distance de 6 mètres, contourne un obstacle et revient en marchant les 6 mètres tout en effectuant une tâche cognitive simultanée à haute voix. La difficulté de la tâche cognitive est personnalisée en fonction des capacités de l'individu.

Équipement : Un cône orange à poser au sol.

| Fonction physique                                   |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Interaction avec l'équipement                                                         |          |   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                     | Notation                                                                          |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                       | Notation |   |
|                                                     | 0                                                                                 | 1                                                                                           | 2                                                                                                          | 3                                                                                                        |                                                                                       | 0        | 1 |
| Marcher en exécutant une tâche cognitive simultanée |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                       |          |   |
| Tâche cognitive : _____                             |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                       |          |   |
|                                                     | Impossible de faire les deux en même temps, arrête de marcher (posture en second) | Impossible de faire les deux en même temps, arrête la tâche secondaire (posture en premier) | Capable de faire les deux en même temps, ralentissement de la démarche ou de la parole, légère instabilité | Capable de faire les deux en même temps sans changement dans la démarche ou la parole, pas d'instabilité | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                             |          |   |
|                                                     |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Les pieds n'entrent pas en contact avec le déambulateur                               |          |   |
|                                                     |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Maintient une posture droite                                                          |          |   |
|                                                     |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Le déambulateur n'entre pas en contact avec un obstacle                               |          |   |
|                                                     |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Maintient le contrôle de l'équipement                                                 |          |   |
|                                                     |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche] |          |   |
| Somme                                               |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Somme                                                                                 |          |   |
| Commentaires                                        |                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          | Commentaires                                                                          |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 5 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 5 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction).

## TÂCHE 6 : MARCHER EN ÉVITANT LES OBSTACLES

**Procédure de test** : La personne marche en fonction d'un tracé en forme de huit. Deux cônes sont placés à 1,5 mètre l'un de l'autre et la personne doit manœuvrer autour des cônes pour former un huit. La personne fera deux fois le tour du tracé en huit pour une seule séance de test.

Équipement : Deux cônes oranges à poser au sol.

| Fonction physique                |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Interaction avec l'équipement                                                         |          |   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                  | Notation                                                                  |                                                                          |                                                                           |                                                                                       | Notation |   |
|                                  | 0                                                                         | 1                                                                        | 2                                                                         |                                                                                       | 0        | 1 |
| Marcher en évitant des obstacles |                                                                           |                                                                          |                                                                           |                                                                                       |          |   |
|                                  | Impossible de franchir les obstacles ou nécessite une assistance physique | Capable de le faire, mais ralentit la vitesse de marche et change de pas | Capable de le faire sans changer la vitesse de marche et sans instabilité | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                             |          |   |
|                                  |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Les pieds n'entrent pas en contact avec le déambulateur                               |          |   |
|                                  |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Maintient une posture droite                                                          |          |   |
|                                  |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Maintient le contrôle de l'équipement                                                 |          |   |
|                                  |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Le déambulateur n'entre pas en contact avec un obstacle                               |          |   |
|                                  |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche] |          |   |
| Somme                            |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Somme                                                                                 |          |   |
| Commentaires                     |                                                                           |                                                                          |                                                                           | Commentaires                                                                          |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 6 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 6 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction.)

## TÂCHE 7 : FRANCHIR UNE PORTE OUVERTE

**Procédure de test** : La personne franchit une porte ouverte à son rythme. Il y aura une distance à marcher de 3 mètres avant d'arriver à la porte afin de pouvoir juger des modifications de la démarche.

Équipement : Une ouverture de porte simple standard.

| Fonction physique          |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           | Interaction avec l'équipement                                                         |          |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                            | Notation                                                                                |                                                                                    |                                                                           |                                                                                       | Notation |   |
|                            | 0                                                                                       | 1                                                                                  | 2                                                                         |                                                                                       | 0        | 1 |
| Franchir une porte ouverte |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           |                                                                                       |          |   |
|                            | Diminution importante de la vitesse de marche, chancelle / perd l'équilibre ou s'arrête | Légère diminution de la vitesse de marche dans une trajectoire de marche régulière | Pas de changement de vitesse de marche et trajectoire de marche régulière | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                             |          |   |
|                            |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           | Garde les mains sur les poignées                                                      |          |   |
|                            |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           | Maintient une posture droite                                                          |          |   |
|                            |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           | Le déambulateur n'entre pas en contact avec le dormant de porte                       |          |   |
|                            |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche] |          |   |
| Somme                      |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           | Somme                                                                                 |          |   |
| Commentaires               |                                                                                         |                                                                                    |                                                                           | Commentaires                                                                          |          |   |

**Résultat de la fonction physique Tâche 7 :** \_\_\_\_\_ **Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 7 :** \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction).

## TÂCHE 8 : OUVRIR ET FRANCHIR UNE PORTE QUI S'OUVRE VERS L'EXTÉRIEUR

**Procédure de test** : Face à une porte qui s'ouvre vers l'extérieur, la personne doit ouvrir la porte, la franchir, puis refermer la porte.

**Équipement** : Effectuer l'évaluation avec une porte sans mécanisme de fermeture automatique.

| Fonction physique                                         |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Interaction avec l'équipement                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                           | Notation                                                                              |                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | Notation |   |
|                                                           | 0                                                                                     | 1                                                                                  | 2                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | 0        | 1 |
| Ouvrir et franchir une porte qui s'ouvre vers l'extérieur |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|                                                           | Diminution importante de la vitesse de marche, chancelle / perd l'équilibre, s'arrête | Légère diminution de la vitesse de marche dans une trajectoire de marche régulière | Pas de changement de vitesse de marche et trajectoire de marche régulière | S'approche de la porte en faisant face au côté de la porte qui s'ouvre vers l'extérieur (face à la poignée de porte)                                                                                                             |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Saisit la poignée de porte avec la main la plus proche de la porte et pousse la porte sans perdre l'équilibre ni avoir besoin d'aide contre le basculement                                                                       |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Ouvre suffisamment la porte pour que son corps et l'aide à la mobilité passent par l'ouverture                                                                                                                                   |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Les deux mains sont sur les poignées du déambulateur en franchissant la porte                                                                                                                                                    |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Franchit la porte sans heurter le dormant de porte ou la porte avec son corps ou l'aide à la mobilité                                                                                                                            |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Une fois éloignée de la trajectoire de la porte, la personne peut atteindre la porte à portée de main pour la fermer sans heurter son corps ou l'aide à la mobilité ou avoir besoin de marcher avec une main sur le déambulateur |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                                                                                                                                                                        |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Les pieds n'entrent pas en contact avec l'équipement                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Maintient une posture droite                                                                                                                                                                                                     |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche]                                                                                                                                            |          |   |
| Somme                                                     |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Somme                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Commentaires                                              |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Commentaires                                                                                                                                                                                                                     |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 8 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 8 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction).

## TÂCHE 9 : OUVRIR ET FRANCHIR UNE PORTE QUI S'OUVRE VERS L'INTÉRIEUR

**Procédure de test** : Face à une porte qui s'ouvre vers l'intérieur, la personne doit ouvrir la porte, la franchir, puis la refermer.

**Équipement** : Effectuer l'évaluation avec une porte sans mécanisme de fermeture automatique.

| Fonction physique                                         |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Interaction avec l'équipement                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                           | Notation                                                                              |                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | Notation |   |
|                                                           | 0                                                                                     | 1                                                                                  | 2                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | 0        | 1 |
| Ouvrir et franchir une porte qui s'ouvre vers l'intérieur |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|                                                           | Diminution importante de la vitesse de marche, chancelle / perd l'équilibre, s'arrête | Légère diminution de la vitesse de marche dans une trajectoire de marche régulière | Pas de changement de vitesse de marche et trajectoire de marche régulière | S'approche de la porte, en faisant face aux charnières et la position du corps est dégagée de la trajectoire de la porte                                                                                                         |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Saisit la poignée de porte avec la main la plus proche et tire la porte sans perdre l'équilibre ni avoir besoin d'aide contre le basculement                                                                                     |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Ouvre suffisamment la porte pour que son corps et l'aide à la mobilité passent par l'ouverture                                                                                                                                   |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Les deux mains sont sur les poignées du déambulateur en franchissant la porte                                                                                                                                                    |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Franchit la porte sans heurter le dormant de porte / la porte avec son corps ou l'aide à la mobilité                                                                                                                             |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Une fois éloignée de la trajectoire de la porte, la personne peut atteindre la porte à portée de main pour la fermer sans heurter son corps ou l'aide à la mobilité ou avoir besoin de marcher avec une main sur le déambulateur |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Les pieds restent dans la base de soutien du déambulateur                                                                                                                                                                        |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Les pieds n'entrent pas en contact avec l'équipement                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Maintient une posture droite                                                                                                                                                                                                     |          |   |
|                                                           |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Repérage (inverser le résultat, oui = 0, non = 1)<br>[À tout moment pendant la tâche]                                                                                                                                            |          |   |
| Somme                                                     |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Somme                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Commentaire                                               |                                                                                       |                                                                                    |                                                                           | Commentaire                                                                                                                                                                                                                      |          |   |

Résultat de la fonction physique Tâche 9 : \_\_\_\_\_ Résultat d'interaction avec l'équipement Tâche 9 : \_\_\_\_\_ (des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction).

## **SUMAC - Liste de contrôle pour l'utilisation sécuritaire des aides à la mobilité**

| <b>Tâche</b>                                                               | <b>Fonction physique<br/>(x/40)</b> | <b>Interaction avec<br/>l'équipement<br/>(x/63)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| TÂCHE 1 : TRANSITION ASSIS DEBOUT                                          |                                     |                                                     |
| TÂCHE 2 : MARCHER ET PIVOTER POUR<br>S'APPROCHER D'UNE CHAISE ET S'ASSEOIR |                                     |                                                     |
| TÂCHE 3 : DÉAMBULER SUR UNE SURFACE DE<br>NIVEAU                           |                                     |                                                     |
| TÂCHE 4 : MARCHER EN EFFECTUANT DES<br>ROTATIONS HORIZONTALES DE LA TÊTE   |                                     |                                                     |
| TÂCHE 5 : MARCHER EN EFFECTUANT UNE TÂCHE<br>COGNITIVE SIMULTANÉE          |                                     |                                                     |
| TÂCHE 6 : MARCHER EN ÉVITANT LES OBSTACLES                                 |                                     |                                                     |
| TÂCHE 7 : FRANCHIR UNE PORTE OUVERTE                                       |                                     |                                                     |
| TÂCHE 8 : OUVRIR ET FRANCHIR UNE PORTE QUI<br>S'OUVRE VERS L'EXTÉRIEUR     |                                     |                                                     |
| TÂCHE 9 : OUVRIR ET FRANCHIR UNE PORTE QUI<br>S'OUVRE VERS L'INTÉRIEUR     |                                     |                                                     |
| <b>RÉSULTAT TOTAL</b>                                                      |                                     |                                                     |

**Note : Des résultats plus élevés représentent une meilleure fonction**



**Ontario Neurotrauma Foundation**

*Fondation ontarienne de neurotraumatologie*



**Western**  
**HealthSciences**



**McCormick  
Dementia  
Research**

*Advancing innovation  
in care*